

АНАЛИЗ

работы УМО по направлениям подготовки кадров «Инженерия и инженерное дело» (Транспорт, транспортная техника и технологии; Магистральные сети и инфраструктура; Транспортные сооружения) и «Транспортные услуги» (Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта; Логистика (по отраслям)) за 9 месяцев 2022 года.

1. Учебно-методическое объединение Республиканского Учебно-методического совета МОН РК (УМО РУМС) на базе Академии логистики и транспорта работает по направлениям подготовки кадров «Инженерия и инженерное дело» (Транспорт, транспортная техника и технологии; Магистральные сети и инфраструктура; Транспортные сооружения), «Транспортные услуги» (Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта; Логистика (по отраслям)).

2. В состав УМО по направлениям подготовки кадров «Инженерия и инженерное дело» и «Транспортные услуги» входят представители 37 казахстанских ВУЗов, реализующих образовательные программы в сфере транспортного образования. Также в составе УМО присутствуют представители работодателей и ассоциаций работодателей, которые принимают участие в разработке новых и обновлении существующих образовательных программ, экспертизе образовательных программ и являются активными участниками ярмарок вакансий, организуемых ВУЗами-членами УМО.

3. На заседаниях УМО по направлениям подготовки кадров «Инженерия и инженерное дело» и «Транспортные услуги» с участием представителей работодателей, а также казахстанских и зарубежных ВУЗов обсуждались следующие вопросы:

- проведен анализ обеспеченности учебниками и учебно-методической литературой по направлениям подготовки кадров «Инженерия и инженерное дело», «Транспортные услуги»;

- с целью обновления и актуализации учебно-методической литературы ежегодно согласно утверждаемым тематическим планам разработки УМЛ ведется разработка и публикация УМЛ по направлениям подготовки «Инженерия и инженерное дело», «Транспортные услуги» на русском, казахском и английском языках;

- сформирован тематический план изданий и авторские коллективы для разработки необходимых учебников и учебных пособий по направлениям подготовки кадров «Транспортные услуги» и «Инженерия и инженерное дело»;

- обсуждены методические рекомендации соответствия родственных групп образовательных программ высшего образования и специальностей технического и профессионального, послесреднего образования;

- обсужден вопрос обновления перечня профильных предметов для вступительных экзаменов в магистратуры на 2023 год.

- обсуждены и утверждены обновленные программы вступительного экзамена и тематика эссе в докторантуру по направлениям подготовки кадров «Инженерия и инженерное дело» и «Транспортные услуги».

- обсуждены результаты исследований в рамках проекта «Атлас профессий» и в результате чего были разработаны, одобрены и внесены в реестр новые образовательные программы (таблица 1);

Таблица 1 - Перечень образовательных программ разработанных на основе Атласа новых профессий

№ п/п	Наименование образовательной программы	Область образования	Направление подготовки	Примечание
Уровень образования - бакалавриат				
1	6В11333 – Цифровая логистика	6В11 - Услуги	6В113 – Транспортные услуги	Одобрена и внесена в реестр
2	6В11334 – Транспортная экологистика	6В11 - Услуги	6В113 – Транспортные услуги	Одобрена и внесена в реестр
3	6В07188 – ИТ Энергетика	6В07 – Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли	6В071 – Инженерия и инженерное дело	Одобрена и внесена в реестр
4	6В07189 – Городской электрический транспорт	6В07 – Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли	6В071 – Инженерия и инженерное дело	Одобрена и внесена в реестр
Уровень образования - магистратура				
5	7М11353 – Экономика, экология и инфраструктура на высокоскоростном железнодорожном транспорте	7М11 - Услуги	7М113 – Транспортные услуги	Одобрена и внесена в реестр
6	7М11362 - Ресурсосберегающая производственная логистика	7М11 - Услуги	7М113 – Транспортные услуги	Одобрена и внесена в реестр

4. В заседаниях УМО принимают активное участие представители работодателей. На последнем заседании анализируемого периода в заседании УМО по направлениям подготовки кадров «Инженерия и инженерное дело» и «Транспортные услуги» приняла участие Директор Департамента управления человеческими ресурсами АО «НК «ҚТЖ»» Истлеева С.М. с докладом «Взаимодействие АО «Национальная компания «Қазақстан темір жолы»» с профильными учебными заведениями». В рамках данного заседания были

обсуждены вопросы по сотрудничеству АО «НК «КТЖ» и транспортными ВУЗами в области организации производственных практик, трудоустройства.

5. Председателем УМО по направлениям подготовки кадров «Инженерия и инженерное дело» и «Транспортные услуги», Президентом-Ректором Академии логистики и транспорта Амиргалиевой С.Н. был анонсирован проект разработки Концепции развития транспортного-логистического образования РК с привлечением представителей ВУЗов-членов УМО. В результате чего был разработан проект структуры Концепции и сформирован состав рабочих групп, в который вошли представители транспортных ВУЗов РК и представители работодателей.

6. Обсужден и составлен перечень базовых компетенций (результатов обучения) по направлениям подготовки кадров «Инженерия и инженерное дело» (Транспорт, транспортная техника и технологии; Магистральные сети и инфраструктура; Транспортные сооружения) и «Транспортные услуги» (Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта; Логистика (по отраслям)).

7. По результатам обсуждения материалов заседания РУМС члены учебно-методического объединения по направлениям подготовки кадров «Инженерия и инженерное дело» и «Транспортные услуги» на базе Академии логистики и транспорта представили следующие предложения:

По проекту программы микроквалификаций и порядок их признания.

- В программе микроквалификаций в зависимости от трудоемкости установить рекомендуемое минимальное количество академических кредитов – 3 (три). Соответственно для признания результатов обучения по программам микроквалификаций за исходную трудоемкость одного академического кредита должно быть установлено не менее 30 академических часов (за 3 кредита – 90 академических часов).

По проекту правил организации учебного процесса по дистанционному обучению и в форме онлайн-обучения по образовательным программам высшего и (или) послевузовского образования.

- В перечень направлений подготовки кадров с высшим образованием обучение, по которым в форме экстерната не допускается включить образовательные программы, входящие в ГОП «Транспортные услуги» по организации перевозок, движения и эксплуатации транспорта, так как подготовка специалистов по данным образовательным программам связана с обеспечением безопасности перевозочного процесса.

- Онлайн-обучение применить только по образовательным программам уровня магистратуры и докторантуры, а также для выпускников колледжей и обучающихся, которые получают второе высшее образование.

- Для бесперебойной организации дистанционного обучения необходимо наличие устойчивого сетевого соединения, системы хранения данных, коммуникационных каналов связи и обязательного подключения всех участников к сети интернет.

- Необходимо обеспечить учебный процесс цифровыми образовательными ресурсами.

По проекту трансформации деятельности учебно-методических объединений

- Поддерживаем третий вариант трансформации УМО-ГУП, согласно которому предусматривается законодательное закрепление УМО.

- Предлагаем в состав УМО также включать представителей колледжей по соответствующим направлениям подготовки кадров.

- Предлагаем внедрить рецензирование учебной, учебно-методической литературы и образовательных программ на платной основе.

По проекту методических рекомендации соответствия областей образования для поступления в магистратуру и докторантуру

- Предлагаем утвердить методические рекомендации соответствия областей образования «Услуги» и «Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли» для поступления в магистратуру без изменений.

- Предлагаем утвердить методические рекомендации соответствия областей образования «Услуги» и «Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли» для поступления в докторантуру без изменений.

**Президент-Ректор,
председатель УМО РУМС**

С.Н. Амиргалиева